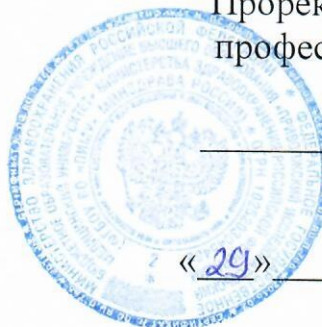


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор



Е.С. Богомолова

«29» 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Составители рабочей программы:**

к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России Кобылин И.И.

кандидат культурологии, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России Давыдов А.А.

**Рецензенты:**

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского Фатенков А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 8 от «30» марта 2021 года)

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук



Мордвинов А.А.

«30» марта 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК по гуманитарному образованию  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России  
(протокол № 3 от «08» апреля 2021 года),  
д.ф.н., доцент



Грехов А.В.

«08» апреля 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«24» 04 2021 г.



## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1** Цель и задачи освоения дисциплины «Гуманитарные исследования» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об устройстве и базовых понятиях современного российского государства и политической системы Российской Федерации, а также знаний и навыков, способствующих творческому сотрудничеству в процессе гуманитарного познания; участие в формировании компетенций УК-1, УК-3, УК-5.

### **1.2** Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

#### ***Знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере исторической и политической науки;
- основные принципы критического анализа источников изучения становления и развития российской государственности;
- проблемы подбора эффективной команды для постановки и решения общественных проблем с опорой на политический опыт Российской Федерации, основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами на основе политического опыта Российской Федерации;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в структуре политических институтов российского общества;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;

#### ***Уметь:***

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими и иными источниками;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и динамике социально-политических процессов в России;
- осуществлять поиск исторической и политологической информации, а также решений общественных проблем на основе действий, эксперимента и опыта;

- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

***Владеть:***

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и политологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем на основе политического опыта Российской Федерации, навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических и политических процессов;
- навыками участия в разработке стратегии командной работы, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике;
- навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

- 2.1 Дисциплина «Гуманитарные исследования» является элективной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе в 1 семестре.
- 2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.
- 2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Философия».

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций:

№	Код	Содержание	Код	и	В результате изучения дисциплины
---	-----	------------	-----	---	----------------------------------

п/п	компете нции	компетенци и (или ее части)	наименование индикатора достижения компетенции	обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессионально й деятельности с</p>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности ; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			<p>применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает:</p> <p>проблемы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>стратегии и принципы</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы;</p> <p>основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающ</p>	<p>определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>

			<p>командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>и еся организаци и осуществл ения профес с иональн ой деятельн ости; модели организа ционног о поведен ия, факторы формир ования организа ционны х отношен ий; стратеги и и принцип ы командн ой работы, основны е характер истики организа ционног о климата и</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				взаимодействия людей в организации		
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенно социальные взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия



			ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		особенностей	
--	--	--	--	--	--------------	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-5	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	Цель, задачи и основные понятия курса. Государственная власть, признаки и функции государства. Разделение властей и структура государственных органов. Типология государств. Политическая система общества.
2	УК-1, УК-3, УК-5	Государственное и политическое	Государственное устройство современной России. Политическая элита современной России. Партийная система современной России. Избирательная система современной

	устройство современной России	России. Органы власти в Нижегородской области. Органы власти в Нижнем Новгороде.
--	-------------------------------	--

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,1	4	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-		
Семинары (С)	1,1	40	40		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28		
Научно-исследовательская работа студента			+		
Промежуточная аттестация			-		
зачет			+		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	Теоретические подходы к	2				20	14	36

		устройству и функциям государства и политической системы						
2	1	Государственное и политическое устройство современной России	2			20	14	36
		ИТОГО	4			40	28	72

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Типология государств (лекция-визуализация)	2	
2	Политическая элита современной России (проблемная лекция+лекция-визуализация)	2	

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.5. Тематический план семинарских занятий\*:**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Цель, задачи и основные понятия курса	4	
2	Государственная власть, признаки и функции государства	4	
3	Разделение властей и структура государственных органов (семинар в форме «мозгового штурма»)	4	

4	Политическая система общества (проблемный семинар)	4	
5	Государственное устройство современной России	4	
6	Политическая элита РФ в 1990-е гг.	4	
7	Политическая элита РФ в 2000-е гг.	4	
8	Партийная система современной России (семинар-дискуссия)	4	
9	Избирательная система современной России.	4	
10	Деятельность Государственной Думы РФ I-VII созывов	2	
11	Органы власти в Нижнем Новгороде и Нижегородской области (проблемный семинар)	2	
12	Итоговое занятие	4	
	ИТОГО (всего – 40 АЧ)	40	

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

#### 6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	<i>Работа с лекционным материалом</i>	10	
2	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	10	
3	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	8	
4	<i>Всего</i>	28	

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Формирование многопартийной системы в РФ в 1990-е гг.	1

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных	кол-во вариантов

					ых вопросов	тестов ых задани й
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	Тестирование	5	15
2.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Государственное и политическое устройство современной России	Тестирование	5	15
3.	2	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестирование	5	15

### Примеры оценочных средств:

#### Примеры тестовых заданий:

Признаками государства являются

- А) политическая публичная власть
- Б) наличие общей религии
- В) государственная символика
- Г) эффективная экономика

Впервые разделение властей была закреплена в качестве государственной доктрины в Конституции

- А) Германии
- Б) Франции
- В) США

К институциональному уровню политической системы относятся

- А) государство
- Б) политические партии
- В) средства массовой информации
- Г) крупный бизнес

Выборы в Государственную думу РФ первого созыва состоялись в

- А) 1991 году

Б) 1993 году

В) 1995 году

Высшим исполнительным органом государственной власти в Нижегородской области является

А) Правительство

Б) Законодательное Собрание

В) Общественная палата

### Вопросы к зачету:

1. Цель, задачи и основные понятия курса.
2. Государственная власть, признаки и функции государства.
3. Разделение властей и структура государственных органов.
4. Политическая система общества.
5. Типология государств.
6. Монархия и ее виды.
7. Республика и ее виды.
8. Государственное устройство современной России.
9. Политическая элита РФ в 1990-е гг.
10. Политическая элита РФ в 2000-е гг.
11. Структура и функции политической элиты современной России.
12. Партийная система современной России.
13. Избирательная система современной России.
14. Деятельность Государственной Думы РФ I-VII созывов.
15. Органы власти в Нижегородской области.
16. Органы власти в Нижнем Новгороде.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

#### **8.1. Перечень основной литературы:**

№ п/ п	Наименование библиографическим требованиям	согласно	Количество экземпляров	
			на кафедре	в библиотеке

1	Гаджиев К.С. Политология: учебник для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 493 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/47734">https://urait.ru/bcode/47734</a> 1	<a href="https://urait.ru/bcode/477341">https://urait.ru/bcode/477341</a>
2	Селезнёв Ф.А., Евдокимов А.В., Сорокин А.А. Нижегородцы и Государственная Дума: история и современность: монография. М.: Эдитус, 2021. 256 с.	1	

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Евдокимов А.В. Персональный состав нижегородских депутатов по результатам выборов 1995 года в Государственную Думу Российской Федерации // Таврические чтения 2016. Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность. Международная научная конференция, С.-Петербург, Таврический дворец, 8–9 декабря 2016 г. Сборник научных статей. Ч. 2. / Под ред. А.Б. Николаева. СПб.: Издательство «Элексис», 2017. С. 197–206..	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36259936">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36259936</a>	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36259936">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36259936</a>
2.	Евдокимов А.В. Характеристика персонального состава нижегородских депутатов по результатам выборов 1993 года в Государственную Думу РФ // Регионы мира: проблемы истории, культуры и политики. Сборник статей. Международная научная конференция 9–10 ноября 2016 г. / Под ред.: Корнилова А.А. и др. Нижний Новгород, 2017. С. 422–429..	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542</a>	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542</a>

3.	Устав Нижегородской области [Электронный ресурс].	URL: <a href="https://government-nnov.ru/?id=105182">https://government-nnov.ru/?id=105182</a>	URL: <a href="https://government-nnov.ru/?id=105182">https://government-nnov.ru/?id=105182</a>
4.	Устав Нижнего Новгорода [Электронный ресурс].	URL: <a href="http://www.gordumannov.ru/?id=249">http://www.gordumannov.ru/?id=249</a>	URL: <a href="http://www.gordumannov.ru/?id=249">http://www.gordumannov.ru/?id=249</a>
5.	Шафиров В.М., Мишина И.Д., Рудаков А.А., Панченко В.Ю., Петров А.А., Шайхутдинов Е.М. Курс лекций по теории государства и права [Электронный ресурс]. Красноярск, 2016. 253 с.	URL: <a href="http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государстваи%20права/Курс%20лекций%20по%20теории%20государстваи%20права.pdf">http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государстваи%20права/Курс%20лекций%20по%20теории%20государстваи%20права.pdf</a>	URL: <a href="http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государстваи%20права/Курс%20лекций%20по%20теории%20государстваи%20права.pdf">http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государстваи%20права/Курс%20лекций%20по%20теории%20государстваи%20права.pdf</a>
6.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ I созыва (1994 – 1995 гг.): основные аспекты истории становления и формирования // История: факты и символы. 2015. № 2. С. 83–92.	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958</a>	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958</a>
7.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ II созыва (1996–1999 гг.) в новейшей истории российского парламентаризма // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2015. Т. 269. № 4. С. 65–68.	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401</a>	URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401</a>

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографичес	Количество экземпляров	
		на кафед ре	в библиотеке



	ким требованиям		
1	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	<a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat</a>

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ <a href="http://81.18.133.188/login.php">http://81.18.133.188/login.php</a>	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	БД «Медицина. Здравоохранение»	Учебная литература и дополнительные	с любого компьютера и	Не ограничено

	(ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» <a href="https://pimunn.ru/lib#rec64131355">https://pimunn.ru/lib#rec64131355</a>	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет

		российских научных журналов.	
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/about">https://cyberleninka.ru/about</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории.
2. Компьютерные классы с выходом в интернет.

### **9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Телевизор
3. Проекторы
4. ПК

### **9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	

5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/Н Н10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.20 20

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Гуманитарные исследования»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------